

DESCRIPTIF DU MODULE
Langues Etrangères
S6

1. DESCRIPTION SUCCINTE DU MODULE

Intitulé du module	Langues Etrangères (Anglais /Français /Espagnol)			
Semestre de programmation du module	S6			
Nature du module	Langue étrangère			
Nombre de crédits	3			
Pré-requis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement	Anglais/ Français/Espagnol			
Mode d'enseignement	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance	<input checked="" type="checkbox"/> Hybride (Présentiel et à distance)	<input type="checkbox"/> Par alternance
Le Module est-il dispensé dans le cadre de la mobilité (Nationale ou internationale)	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non	

2. CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES À AQUÉRIR

COMPÉTENCES A ACQUERIR

(Décrire les compétences à acquérir visées par ce module)

Le module langues étrangères est composé de deux éléments de modules (anglais/français/espagnol) dont un élément concerne la langue principale d'enseignement :

Élément : Langue Anglaise

Learners can take part in conversations on a range of topics, and confidently express their own opinions on more complex topics. Timing: 3 hours per Unit, 15 hours to accomplish B2 level.

Élément : Langue française

Le cours de langue française vise à performer les compétences linguistiques et communicatives des étudiants à l'écrit et à l'oral à travers différentes situations de communication académiques et professionnelles concrètes.

Élément : Langue espagnole

El curso de lengua española tiene como objetivo poner en práctica las habilidades lingüísticas y comunicativas de los estudiantes por escrito y oralmente a través de diferentes situaciones concretas de comunicación académica y profesional.

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Spécifier les connaissances que doit acquérir l'étudiant)

Elément : Langue Anglaise

- Reading law clauses from legal documents
- Permissions – giving instructions – allow to
- Third conditional
- Phrasal verbs – enough and too
- Apologizing – relative clauses & relative pronouns
- Complaining – asking for promises –
- Write a biography
- Giving good and bad news
- Talking about reasons and consequences of law making
- Write an email to a friend giving news about local events
- Writing a paragraph about laws importance in the community
- Talking about reasons and consequences of law making
- Talking about different types of cultures
- Reading texts about social issues and generation gaps
- Reading law clauses from legal documents

Elément : Langue française

Le cours de langue doit insister sur les compétences communicationnelles relativement performantes. Il s'agit de le familiariser avec les normes de la communication professionnelle et scientifique orale.

Un programme de formation proposé par la plateforme permettra de travailler et d'approfondir toutes les compétences et connaissances linguistiques de la langue. Toutes les activités, ressources et exercices de la méthode y sont présents, permettant de lier intimement compréhension et production.

Elément : Langue espagnole

El curso de español debe enfatizar habilidades de comunicación relativamente buenas. Esto es para familiarizarlo con los estándares de comunicación oral científica y profesional.

Un programa formativo que ofrece la plataforma permitirá trabajar y profundizar todas las habilidades lingüísticas y conocimientos del idioma. Todas las actividades, recursos y ejercicios del método están presentes allí, lo que permite vincular íntimamente la comprensión y la producción.

3. VOLUME HORAIRE

▪ Répartition du volume horaire par activité d'enseignement et d'évaluation

	Cours	TD	TP	Activités Pratiques	Evaluation	VH global
Elément 1	7 H			15 H	1 H	23 heures
Elément 2	7 H			15H	1 H	23 heures
Total	14 H			30H	2 H	46heures
% VH	30.43%			65.22%	4.34%	100%

▪ Répartition du volume horaire par mode d'enseignement

	En présentiel	A distance	Par alternance	VH global
Elément 1	8 H	15H		23 heures
Elément 2	8 H	15H		23 heures
Total	16 H	30H		46 heures
% VH	34.78%	64.22%		100%

4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,).

Elément : Langue Anglaise

Themes	Receptive Skills Listening / Reading	Vocabulary	Grammar	Productive Skills	
				Speaking	Writing
News making	Watching TV News channel	Verbs with objects + infinitives + expressions with make, do and get	Reported speech Reporting verbs	Giving good and bad news	Write an email to a friend giving news about local events
Rules and Laws	Reading law clauses from legal documents	Abide by - respect – infringe – illegal	Permissions – giving instructions – allow to Third conditional	Talking about reasons and consequences of law making	Writing a paragraph about laws importance in the community
Culture diversity	Magazine document about Local, national and world heritage	Legacy – custom – traditions – fashion – patrimony	Phrasal verbs – enough and too	Talking about different types of cultures	Punctuation and capitalization in a paragraph about culture preservation.
Education	Dictionary entries about education	College – age group – modules – entry exams	Apologizing – relative clauses & relative pronouns	Speaking about schooling past and present	University programs preferences
Society	Reading texts about social issues and generation gaps.	Abortion – divorce – poverty – homelessness – obesity – youth delinquency	Complaining – asking for promises -	Expressing attitudes / feelings	Write a biography

Elément : Langue française

1. Compétence langagière : S'informer et s'exprimer sur un sujet d'actualité

✓ **Compétence pragmatique (Objectif communicatif) :**

Parler de la vie en entreprise, comprendre un texte de loi et donner des conseils.

✓ **Compétence linguistique :**

-**Lexicale** : Le lexique de l'entreprise.

-**Grammaticale** : la forme passive, les prépositions et conjonctions de temps.

✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle :** connaître les franchises.

- ✓ Activités langagières : écrites (des extraits d'articles) et orale (jeux de rôle, droits et devoirs de chacun, etc.).

2. Compétence langagière : Parler de la consommation

- ✓ **Compétence pragmatique** : parler de son comportement de consommateur, parler de la publicité.

- ✓ **Compétence linguistique**

-**Lexicale** : lexique pour exprimer le changement, lexique relatif à la banque, les expressions de l'obligation.

-**Grammaticale** : Enumérer, l'opposition, la comparaison.

- ✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : les marocains et la consommation, la publicité sur internet.
- ✓ Activités langagières : orales (échanges sur plusieurs sujets), écrites (Analyser des statistiques).

3. **Compétence langagière : Communiquer selon les nouvelles pratiques**

- ✓ **Compétence pragmatique** : Parler des nouvelles pratiques de communication, justifier un point de vue et donner des causes.
- ✓ **Compétence linguistique** :
 - Lexicale** : lexique de la communication, les verbes introducteurs dans le discours rapporté.
 - Grammaticale** : concordance des temps, l'expression de l'hypothèse, le D.D et D.I.
- ✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : les NTIC dans le monde de la communication
- ✓ Activités langagières orales (échange sur un sujet...), écrites (rédiger un CV, une lettre de motivation, des commentaires...).

4. **Compétence langagière : Communiquer oralement dans une situation professionnelle**

✓ **Compétence pragmatique** :

Participer à une réunion, donner son avis, convaincre, persuader.

- ✓ Compétence linguistique :
 - Lexicale** : lexique d'actualité, connecteurs logiques élaborés
 - Grammaticale** : Subjonctif, Mise en relief.
- ✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : registre familier et abréviations.
- ✓ Activités langagières : orales (animer un débat, une réunion), écrites (Annoncer une réunion par mail).

5. **Compétence langagière : Argumenter à l'oral et à l'écrit**

- ✓ Compétence pragmatique : Préparer arguments et contre arguments et savoir exemplifier ; gérer des situations conflictuelles.
- ✓ Compétence linguistique :
 - Lexicale** : lexique du jugement de valeur, expressions pour demander, exprimer et nuancer.
 - Grammaticale** : Expression de l'opinion, subjonctif.
- ✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle** : familiarisation avec les techniques des grands orateurs.
 - ✓ Activités langagières : écrites (rédiger un discours argumentatif), orales (parler d'un sujet pour persuader ou convaincre).

Elément : Langue espagnol

Habilidades lingüísticas: aprenda y exprésese sobre un tema de actualidad

Competencia pragmática (Objetivo comunicativo):

Hablar de la vida empresarial, comprender un texto legal y dar consejos.

Conocimientos de idiomas:

-Léxico: El léxico de la sociedad.

- Gramaticales: la forma pasiva, preposiciones y conjunciones de tiempo.

Competencia sociolingüística y sociocultural: conocer las franquicias.

Actividades lingüísticas: escritas (extractos de artículos) y orales (juegos de roles, derechos y deberes de cada uno, etc.).

2. Habilidad lingüística: hablar de consumo

Competencia pragmática: hablar de comportamiento del consumidor, hablar de publicidad.

Competencia lexical:

-Léxico: léxico para expresar el cambio, léxico relativo al banco, las expresiones de la obligación.

-Gramática: Enumeración, oposición, comparación.

Competencia sociolingüística y sociocultural: marroquies y consumo, publicidad en internet.

Actividades lingüísticas: oral (intercambios sobre varios temas), escrita (análisis de estadísticas).

3. Competencia lingüística: Comunicar según nuevas prácticas

Competencia pragmática: Hablar de nuevas prácticas comunicativas, justificar un punto de vista y dar razones.

Competencia lexical:

-Léxico: léxico de la comunicación, verbos introductorios en estilo indirecto.

- Gramática: concordancia de tiempos, la expresión de la hipótesis, el D.D y el DI.

Competencia sociolingüística y sociocultural: las NTIC en el mundo de la comunicación

Actividades de lenguaje oral (discusión sobre un tema, etc.), escrito (redacción de un CV, una carta de presentación, comentarios, etc.).

4. Competencia lingüística: comunicarse oralmente en una situación profesional

Competencia pragmática:

Participa en una reunión, da tu opinión, convence, persuade.

Competencia lexical:

-Léxico: léxico tópico, conectores lógicos elaborados

-Gramática: Subjuntivo, Énfasis.

Competencia sociolingüística y sociocultural: registro familiar y abreviaturas.

Actividades lingüísticas: oral (animar un debate, una reunión), escrita (anunciar una reunión por correo electrónico).

5. Habilidades lingüísticas: argumentar oralmente y por escrito

Competencia pragmática: Elaborar argumentos y contraargumentos y saber ejemplificar; gestionar situaciones de conflicto.

Competencia lexical:

-Léxico: léxico de juicio de valor, expresiones para preguntar, expresar y matizar.

-Gramática: Expresión de opinión, subjuntivo.

Competencia sociolingüística y sociocultural: familiarización con las técnicas de los grandes oradores.

Actividades de lenguaje: escrito (escribir un discurso argumentativo), oral (hablar de un tema para persuadir o convencer).

5. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques prévus ,...

- Pédagogie interactive encourageant la confiance en soi, la prise de parole, la communication.
- Approche inductive

6. MODALITÉS D'ORGANISATION DES ACTIVITÉS PRATIQUES

- Approche participative
- Activités de groupe
- Jeux de rôle

7. MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

Suivi sur la plateforme

8. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ÉTUDIANT

- Mini-projet
- Revue d'article
- Essai documenté
- Présentations

9. EVALUATION DU MODULE

1. Modes d'évaluation

- Examen de fin de semestre
- Contrôles continus: Test/ quiz/devoirs/participation/présentations

2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note du module est calculée comme suit:

Elément 1 : examen (60%) + CC (40%)

Elément 2 : examen (60%) + CC (40%)

Note module : Elément 1 (1/2) + Elément 2 (1/2)

10. COORDONNATEUR ET EQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

	Nom et Prénom	Grade	Spécialité	Etablissement	Département	Nature d'intervention (Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur du module						
Intervenants dans le module						